

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогический практикум».
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование; начальное образование»
Квалификация-бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

содействовать развитию профессиональной компетентности студентов для методически грамотного решения практических задач в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста, для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность в предметной области знаний

Задачи курса - содействовать формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу эффективно реализовывать обучающую и воспитательную функции в образовании школьников;

- содействовать овладению студентов основными методиками воспитательной и обучающей работы со школьниками - профессиональными практическими умениями, необходимыми для организации учебного процесса;

- формировать у студентов представления о выполнении исследовательской работы в области обучения и воспитания школьников;

- способствовать овладению студентом самообразовательными умениями, связанными с анализом теоретической и методической литературы.

2. Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» Б1.В .22.

относится к дисциплинам, реализуемая в рамках вариативной части Блока1 (по Учебному плану)

Для освоения курса бакалавры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психолого-педагогический практикум», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования», по учебному плану.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психолого-педагогический практикум» направлено на формирование компетенции: ПК-7. (по Учебному плану)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Уметь: анализировать, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Владеть: способами организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4. Общая трудоемкость

Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогический практикум» изучается

- на 4 курсе в 8 семестре, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, 108 ч., лек.8, прак8. Самостоятельная

работа студента составляет 84 часов;

Формы промежуточного контроля: экзамен (заочно);

Разработчик: Тоторкулова К.А